

保護者各位

八戸市立是川小学校
校長 織田 昇

一学期学校目標達成のための保護者・児童・教職員アンケート結果報告

7月に実施しました学校目標達成のためのアンケートにお答えいただきましてありがとうございました。結果及び考察がまとまりましたのでご報告いたします。学校目標「みんな仲良く話し合っって問題を解決する 縄文の郷の子」について、保護者の皆様と現状や解決の方策を共有しながら、二学期からも、様々な教育活動に工夫して取り組んで参りたいと思います。今後とも、ご理解、ご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

令和7年度 保護者・児童・教職員アンケート集計（平均値）

4 十分できている 3 おおむねできている 2 あまりできていない 1 できていない 0 わからない

番号	質問	保護者	児童	教職員
1	児童は、思いやりの心をもって相手に優しくし、みんなとなかよくしましたか。	3.2	3.3	4.0
2	児童は、縄文の学習に意欲的に取り組もうとしていましたか。（3年生以上）	3.1	3.4	3.6
3	児童は、友達の考えを聞いて、それにつなげて自分の考えを発表したり書いたりしていましたか。	3.0	3.3	2.5
4	児童は、家庭時間の習慣が身に付いていますか。	2.9	3.4	3.0
5	児童は、読書をしていましたか。	2.6	3.4	3.1
6	児童は、朝、元気に学校に通っていましたか。	3.5	3.7	3.3
7	児童は、毎日あいさつや返事をしていましたか。	3.4	3.5	2.7
8	児童は、時刻や学校のきまりを守って生活してましたか。	3.2	3.4	2.8
9	学校は、いじめの未然防止・早期発見・対応に取り組んでいると思いますか。	3.3	3.7	3.9
10	児童は、奉仕的活動を進んでしてましたか。	2.9	3.1	3.0
11	児童は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いていますか。	3.4	3.2	3.1
12	児童は、食後（朝・昼・夜）の歯みがきを忘れずにしてましたか。	3.4	3.6	2.8
13	学校は、地域や保護者と協力して、子供の見守りや学習活動を進めていたと思いますか。	3.4	/	3.6
14	学校は、「一目でわかる！是川小」「非常災害時対応」や、テトル、ホームページ、メール配信を通して学校の様子を伝えることに努めていたと思いますか。	3.5		3.8

学校目標に係る課題及び今後の改善方策

I 学習面

【 課題 】

- ① 「児童は、友達の考えを聞いて、それにつなげて自分の考えを发表或し書いたりしていませんか。」の項目において、教職員の数値が低かった。
- ② 「読書をしていませんか。」の項目において、保護者の数値が低かった。



【 今後の改善方策 】

- ・ 課題①の改善方策……◎ 日常の授業において、子どもの考えを引き出し話し合わせる工夫をすることで、主体的に問題解決に向かわせる。
◎ 話合いに適した題材を各単元の中で設定し、話させる工夫をしていく。
 - ・ 課題②の改善方策……◎ 学校では、隙間の時間を使っての読書、読書月間の設定、図書委員会や学校司書による読書紹介、学級担任による読み聞かせなど、読書に親しむ活動を多くしており、今後も継続していく。
◎ 音読カード等で、土・日・休日に家庭読書の日を設定するなど、家庭での読書を呼びかけていく。
- アンケート記述欄に「家でほぼタブレットかテレビを見ている」というご意見がありました。ご家庭でも週末は少しでも読書をするように声がけをお願いいたします。

2 生活面

【 課題 】

- ① 「毎日あいさつや返事をしていましたか」の項目において、保護者、児童に比べると教職員の数値が低かった。
- ② 「時刻や学校のきまりを守って生活していましたか」の項目において、保護者、児童に比べると、教職員の数値が低かった。



【 今後の改善方策 】

- ・ 課題①の改善方策……◎代表委員会であいさつについて話し合い、全校であいさつ運動に取り組んでいる。計画委員が見本を見せるなど、聞こえる声のできるよう声掛けをしていく。
 - ・ 課題②の改善方策……◎これまで同様、きまりを守ることの大切さを各学級等で指導していくとともに、行動につながるよう声掛けをしていく。
- アンケートに「様々な場面で、自分でやることや時間に関して自覚がありません」というご意見がありました。学年に応じた責任感や時間への意識など指導していきます。

3 健康面

【 課 題 】

- ①「食後（朝・昼・夜）の歯みがきを忘れずにしていましたか」の項目において、保護者、児童に比べ、教職員の数値が低かった。



【 今後の改善方策 】

- ・課題①の改善方策……
 - ◎歯科衛生士による歯みがき指導や親子すこやか集会で学んだ歯の健康についての知識をもとに、ていねいな歯みがきを意識させ、食後の歯みがきを継続指導していく。
 - ◎保健委員会と給食委員会による、歯に関するクイズ等を実施し、歯の健康に関する興味や関心を高めるようにしていく。

※「地域や保護者との協力」の項目において、「交通安全について、保護者の負担が多いと思う」「PTAの活動について、自由参加的に方向転換を望みます」など貴重なご意見をいただきました。今後の検討課題とさせていただきます。

上記の改善に取り組み、学校目標「みんな仲良く 話し合っ
て問題を解決する 縄文の郷の子」を達成できるよう邁進します。
ご家庭でも、引き続きご協力くださいますようお願い
いたします。